

西安科技大学学院处函件

教师函〔2023〕11号

关于组织开展2023年新入职专任教师 教学专项培训的通知

各学院（部）：

为培养新进教师的教学基本素养，引导青年教师树立正确的教育教学理念，掌握基本的教学方法与手段，帮助青年教师尽快融入教师角色，满足教学岗位要求，学校决定组织开展2023年新入职专任教师教学专项培训。根据要求，本次采用“线上+线下”培训模式，现将有关事项通知如下。

一、培训对象

2023年新入职专任教师（名单见附件1）

二、培训时间

2023年9月25日—2023年11月30日

三、培训环节

本次培训包括：教师综合素养提升（线上）、观摩教学、教学试讲、教学交流、专家点评等形式。

（一）教师综合素养提升（10月31日前完成）

参训教师登录超星平台（<http://xust.ctld.chaoxing.com>），培训包含7个模块，其中专题教学（50学时），自主学习（6学时），具体课程信息见附件2。参训教师需提交6份手写《西安

科技大学 2023 年新入职专任教师教学专项培训线上课程学习记录表》（附件 3）。

类别	模块	培训主题	学时	学习要求
专题教学	师德师风篇	贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，争做“四有”好老师	4	50 学时 (至少完成 30 学时)
	教学设计篇	基于产出导向的课堂教学实施	8	
		线上线下混合式教学模式教学设计以及实施方法	2	
		有效教学模式 BOPPPS	2	
		基于 OBE 理念的教学设计和教学评价	6	
	教学方法篇	大学课堂案例教学法的设计与应用	2	
	教学技术运用篇	混合式课程建设中技术的应用	12	
	课程思政篇	课程思政与教学的有效结合	12	
课堂管理篇	课堂提问的技巧	2		
自主学习	教师发展篇	教师礼仪与形象管理	2	6 学时 (至少完成 2 学时)
		青年教师心理健康	2	
		健康保护	2	

（二）观摩教学（10 月 31 日前完成）

参训教师根据自身学科专业背景，在《本学期教师教学发展指导专家委员会部分专家授课课表》（附件 4）中，需至少选择 3 名专家的课程进行随堂听课学习，并填写《教学专项培训观摩教学记录表》（附件 5）。

（三）教学试讲、交流

各学院（部）认真组织教学试讲，并于 10 月 31 日前将学院（部）新入职专任教师试讲情况记录表（附件 6）、试讲详细记录等材料统一交至教师发展中心。

教师发展中心将于 11 月组织全校参训教师进行教学试讲、交

流活动。届时每位参训教师试讲 20 分钟，授课采取板书形式，专家现场打分并进行针对性点评和反馈建议。

四、培训考核

新入职专任教师教学专项培训考核成绩满分 100 分，其中：教师综合素养提升（15 分）、观摩教学（10 分）、教学试讲（50 分）、试讲教案（10 分）和综合培训报告（15 分）。考核结果分为优秀（100~90 分）、合格（89~60 分）、不合格（60 分以下）三档。

有以下情况之一者，考核不合格：

（一）未按要求完成各环节培训学习任务，未提交各类培训材料；

（二）教学试讲总评得分 70 分及以下；

（三）试讲专家认定的其他不合格情况。

五、几点要求

（一）参训教师需在培训结束 1 周内提交“综合培训报告”（包括培训心得和 45 分钟的试讲教案设计）。

（二）培训活动原则上不许请假，如有特殊情况须办理请假手续。

（三）参训教师培训记录由教师发展中心纳入教师成长档案。本次培训成绩合格者可计本年度教师教学能力发展学分 2 分。

（四）培训考核情况将纳入学院（部）本科教学年度考核。

联系人：朱瑾钰、韩凤玲

联系电话：029-83856391

地址：临潼校区骊山校园行政楼 224-2 室

邮箱: cfd@xust.edu.cn

- 附件:
1. 2023年新入职专任教师教学专项培训名单
 2. 2023年新入职教师综合素养提升培训课程
 3. 西安科技大学2023年新入职专任教师教学专项培训线上课程学习记录表
 4. 西安科技大学教师教学发展指导专家委员会部分专家委员2023-2024-1学期课表
 5. 教学专项培训观摩教学记录表
 6. 教学专项培训教学试讲情况记录表

教师发展中心

2023年9月22日

附件 1:

2023 年新人职教师教学专项培训名单

(86 人)

安全学院 (9 人):

陈 健 雷子焕 孟凡东 闫冬洁 张园勃 杨 杰 郭睿智 刘庆贺
孟凡一

能源学院 (16 人):

周 静 宋佳佳 吕慧菲 王 伟 陈传奇 王亚玲 谢晓深 张 帅
赵 波 赵 鹏 贾奇锋 李 萌 李 颖 杨文化 李一鸣 庄登登

机械学院 (3 人):

孙小云 魏 孟 薛棚升

建工学院 (6 人):

陈智婷 李志刚 贺 敏 党 争 宋超杰 魏毅萌

通信学院 (4 人):

崔 灿 王裕旗 姚 旺 田 莹

电控学院 (4 人):

刘 江 吉瑞萍 张 博 何 榕

计算机学院 (5 人):

郑 伟 杨 娜 徐开伟 张文超 栗 珍

测绘学院 (7 人):

常 乐 王功雪 王 蓓 马雄伟 孙一方 田惠仁 赵 航

地环学院 (12 人):

王 坤 陈长伟 程小蛟 龙 航 武佳坤 唐建洲 解琳琳
魏江波 刘 宽 李 丹 郑瑞辉 南静静

化工学院 (8 人):

刘建伟 华春霞 王 雪 刘墨宣 盛秋月 韩小鹏 常 鹏 杨 慧

材料学院 (1 人):

苏彬彬

理学院 (7 人):

袁 超 常彩虹 韩佳坤 韩永生 南 轩 车军伟 孙妩媚

管理学院 (4 人):

朱荣娟 闫贝贝 罗博文 惠 琪

附件 2:

2023 年新人职教师综合素养提升培训课程

培训主题	对应的课程
贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，争做“四有”好老师	新时代师德建设的形势与任务
基于产出导向的课堂教学实施	打造以学生为中心的“金课”教案
	以学为中心的 MAC 翻转课堂教学探索
线上线下混合式教学模式教学设计以及实施方法	混合式教学模式下的外语翻转课堂建设与设计实践
有效教学模式 BOPPPS	学习者视角下的有效教学设计与实施
基于 OBE 理念的教学设计和教学评价	基于 OBE 理念的优质课程教学设计与评价体系构建
	OBE 课程体系与课程设计初步
	遵循 OBE 理念的课程教学
大学课堂案例教学法的设计与应用	从微课、翻转课堂到云课堂教学法
混合式课程建设中技术的应用	“工程伦理”课程混合式教学实施经验分享
	线上线下混合式教学的设计和操作——以“学生慕课”教学为例
	打造立体化线上资源，推动混合式教学改革
	混合式教学改革实践
	混合式教学实践探索
	混合式教学模式下的外语翻转课堂建设与设计实践
课程思政与教学的有效结合	教学大赛教案设计中课程思政元素的挖掘与呈现
	课程思政的育人思考与实践
	双创课程思政建设的思考
	面向产出的课程思政体系一体化建设
	课程思政教学实例探讨
	课程思政——教学设计的灵魂
课堂提问的技巧	如何提问题？
教师礼仪与形象管理	礼仪与社交
青年教师心理健康	教师心理健康与幸福力提升
健康保护	教师嗓音训练及保健

附件 3:

西安科技大学 2023 年新入职专任教师教学专项培训 线上课程学习记录表

课程名称					
听课时间		主讲人		听课时长	
主要内容及收获					

填表人: (签字)

日期: 年 月 日

附件 4:

西安科技大学教师教学发展指导专家会部分 专家委员 2023-2024-1 学期课表

任课教师	课程名称	上课时间	上课地点	校区
丁正生	概率论与数理统计 B	星期一第 3-4 节 {1-16 周}; 星期四第 1-2 节 {1-15 周(单)}	2-2-104; 2-2-109	骊山校园
李曼	传感与检测技术	星期二第 3-4 节 {1-8 周}; 星期四第 3-4 节 {1-8 周}	2-10-501; 2-10-501	骊山校园
任建喜	地下工程测试技术	星期一第 1-2 节 {1-8 周}; 星期五第 3-4 节 {1-8 周}	2-13-506; 2-13-506	骊山校园
李占利	数据结构	星期一第 1-2 节 {1-16 周}	3-1-205	秦汉校园
李占利	数据结构	星期一第 3-4 节 {1-15 周(单)}	3-3-管理机房	秦汉校园
刘向荣	物理化学 A(1)	星期二第 5-6 节 {1-16 周}; 星期四第 5-6 节 {1-15 周(单)}	2-2-102; 2-2-102	骊山校园
李红霞	管理学	星期一第 5-7 节 {4-19 周}	3-1-305	秦汉校园
刘金瑄	画法几何与机械制图 (1)	星期一第 5-8 节 {4-11 周}; 星期三第 5-8 节 {4-10 周(双)}	2-15-408; 2-15-408	骊山校园
刘金瑄	画法几何与机械制图 (1)	星期二第 1-4 节 {4-19 周}	2-15-408	骊山校园
杜慧玲	材料科学进展(双语)	星期一第 3-4 节 {4-11 周}	2-12-505	骊山校园
李侃社	有机化学 B(1)	星期二第 1-2 节 {1-16 周}; 星期四第 3-4 节 {1-15 周(单)}	2-2-103; 2-2-102	骊山校园
周安宁	化工安全与环保	星期一第 1-2 节 {1-8 周}; 星期三第 3-4 节 {1-8 周}	2-12-505; 2-12-505	骊山校园
周安宁	化工导论	星期二第 3-4 节 {12-19 周}	2-12-506	骊山校园
田水承	安全管理学	星期二第 1-2 节 {1-8 周}; 星期四第 3-4 节 {1-8 周}	2-14-506; 2-14-412	骊山校园
吴冬梅	专业导论	星期四第 3-4 节 {4-11 周}	2-3-408	骊山校园
张释如	数字信号处理	星期一第 3-4 节 {9-16 周}; 星期四第 3-4 节 {9-16 周}	2-9-303; 2-9-305	骊山校园
张释如	专业导论	星期四第 1-2 节 {4-11 周}	2-9-307	骊山校园
汪梅	人工智能导论	星期三第 1-2 节 {1-16 周}	2-9-201	骊山校园
汪梅	人工智能导论	星期三第 3-4 节 {3-13 周(单)}	2-15-209	骊山校园
张慧梅	流体力学 B	星期一第 1-2 节 {1-8 周}; 星期三第 3-4 节 {1-8 周}	2-3-209; 2-3-211	骊山校园
张慧梅	断裂力学	星期一第 3-4 节 {1-8 周}; 星期三第 5-6 节 {1-8 周}	2-3-205; 2-2-109	骊山校园
戴俊	隧道工程	星期二第 3-4 节 {2-13 周}; 星期五第 5-6 节 {2-13 周}	2-1-216; 2-2-204	骊山校园

赵高长	线性代数	星期一第 5-6 节 {1-8 周}; 星期三第 5-6 节 {1-8 周}	2-3-211;2-3-212	骊山校园
赵高长	线性代数	星期一第 7-8 节 {1-8 周}; 星期三第 7-8 节 {1-8 周}	2-3-212;2-3-212	骊山校园
蔡会武	有机化学 B(1)	星期一第 3-4 节 {1-16 周}; 星期四第 3-4 节 {1-15 周(单)}	2-3-307;2-3-503	骊山校园
赵京	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	星期三第 1-2 节 {1-8 周}; 星期三第 9-10 节 {1-7 周(单)}; 星期五第 3-4 节 {1-8 周}	2-1-103;2-1-103	骊山校园
赵京	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	星期三第 1-2 节 {9-16 周}; 星期三第 9-10 节 {9-15 周(单)}; 星期五第 3-4 节 {9-16 周}	2-1-102;2-1-103	骊山校园
赵京	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	星期三第 3-4 节 {1-8 周}; 星期三第 9-10 节 {2-8 周(双)}; 星期五第 1-2 节 {1-8 周}	2-3-412;2-3-412	骊山校园
张小艳	燃气输配	星期二第 3-4 节 {4-11 周}; 星期五第 3-4 节 {4-10 周}	2-1-102;2-1-112	骊山校园
张小艳	数据结构与算法	星期三第 1-2 节 {1-16 周}; 星期五第 5-6 节 {2-16 周(双)}	2-3-313;2-3-311	骊山校园
赵兵朝	开采损害与防治	星期二第 3-4 节 {9-15 周}; 星期四第 3-4 节 {9-15 周}	2-14-412;2-14-412	骊山校园
李金勇	马克思主义基本原理	星期三第 1-2 节 {1-16 周}; 星期五第 1-2 节 {9-15 周(单)}	2-3-417;2-3-211	骊山校园
杨惠璐	素描	星期一第 1-4 节 {4-10 周}; 星期三第 1-4 节 {4-10 周}	3-综合服务楼-1;3-综合服务楼-1	秦汉校园
曹现刚	传感与检测技术	星期二第 3-4 节 {1-8 周}; 星期四第 3-4 节 {1-8 周}	2-10-503;2-10-504	骊山校园
张亚婷	化工原理 A(2)	星期一第 3-4 节 {9-15 周(单)}; 星期三第 3-4 节 {1-16 周}	2-12-504;2-12-504	骊山校园
张淑云	混凝土结构基本原理	星期二第 3-4 节 {1-16 周}; 星期四第 1-2 节 {1-16 周}	2-13-506;2-13-506	骊山校园
曹萍	土木工程施工组织与概预算 1	星期一第 1-2 节 {2-9 周}; 星期三第 1-2 节 {3-9 周(单)}	2-13-510;2-13-510	骊山校园
高振岗	马克思主义基本原理	星期三第 1-2 节 {1-16 周}; 星期五第 1-2 节 {9-12 周}	2-3-209;2-3-209	骊山校园
高振岗	马克思主义基本原理	星期三第 3-4 节 {1-16 周}; 星期五第 3-4 节 {9-12 周}	2-3-209;2-3-209	骊山校园
胡荣明	测绘学概论	星期二第 3-4 节 {12-19 周}	2-3-205	骊山校园
张涛	大学物理 A(2)	星期二第 1-2 节 {1-16 周}; 星期四第 3-4 节 {2-16 周(双)}	2-3-411;2-3-411	骊山校园
郭长立	大学物理 A(2)	星期二第 3-4 节 {1-16 周}; 星期四第 3-4 节 {2-16 周(双)}	2-2-104;2-2-104	骊山校园
陈杰	材料工程基础 B	星期一第 3-4 节 {1-16 周}; 星期三第 3-4 节 {1-16 周}	2-12-503;2-12-503	骊山校园
杜京义	模式识别与智能控制	星期一第 1-2 节 {1-10 周}; 星期四第 1-2 节 {1-10 周}	2-3-211;2-3-211	骊山校园

附件 5:

教学专项培训观摩教学记录表

听课教师姓名		所属学院(部) 及教研室		
课程名称				
授课教师				
听课时间		听课地点		
一	授课章节的 主要内容			
二	授课教师有何 突出特点和特色 (包括教学方法方面、 授课技巧方面、 多媒体使用方面、 教学内容的丰富性 先进性方面、理论联系 实际方面、调动课堂 气氛方面、培养学生 独立性创造性思维 方面等等)			
三	该教师的授课 对你有何启发和 借鉴之处			
四	授课教师签名:	年	月	日

附件 6:

教学专项培训教学试讲情况记录表

姓 名		性 别		出生 年月		进校工作 时 间	
学院(部)		系 (教研室)			是否有 高校教师资格		
毕 业 学校及 专 业				现从事专业 (研究方向)			
拟主讲课程名称 (试讲课程名称)							
试讲 内容 效果	<p>第一次试讲(系、教研室):</p> <p>(简要评价该教师试讲情况,该教师是否达到试讲基本要求,是否推荐其参加学院(部)组织的试讲,打印表格时请删除本内容)</p> <p style="text-align: right;">系、教研室主任:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						
	<p>第二次试讲(学院、部):</p> <p>(简要评价该教师试讲情况,该教师是否达到试讲基本要求,是否推荐其参加学校组织的试讲,打印表格时请删除本内容)</p> <p style="text-align: right;">教学院长:</p> <p style="text-align: right;">学院(部)盖章:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						
	<p>第三次试讲(学校):</p> <p>(该教师是否达到试讲基本要求,打印表格时请删除本内容)</p> <p style="text-align: right;">组长:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

备注: 1.本表请用A4纸打印。

2.本表附件材料:

(1)《教学专项培训观摩教学记录表》3份;

(2)系、教研室试讲会议记录1份;学院、部试讲会议记录1份;

(3)试讲课程教学设计(45分钟)3份。