

西安科技大学学院处函件

教师函〔2022〕7号

关于组织开展2022年新入校专任教师 教学专项培训的通知

各学院（部）：

为培养新进教师的教学基本素养，引导青年教师树立正确的教育教学理念，掌握基本的教学方法与手段，使青年教师尽快融入教师角色，满足教学岗位要求，学校决定组织开展2022年新入校专任教师教学专项培训。根据疫情防控形势要求，本次采用“线上+线下”培训模式，现将有关事项通知如下。

一、培训对象

2022年新入校的专任教师（名单见附件1）

二、培训时间

2022年9月28日—2022年11月15日

三、培训形式

本次培训包括：教师综合素养提升（线上）、观摩教学、教学试讲、教学交流、专家点评等形式。

（一）教师综合素养提升（10月31日前完成）

参训教师登录超星平台（<http://xust.ctld.chaoxing.com>）完成必修课（每个模块不少于10学时）及选修课（不少于20学时）的视频课程在线学习，具体线上培训课程表详见附件2。参训教师需同时填写《西安科技大学2022年新入校教师专项培训专

题报告学习记录表》(见附件3)。

模块类别	教师综合素养提升培训专题	学习要求
必修课	师德师风建设	每个模块不少于10学时的视频课程
	教育教学理念培养	
	教育教学能力提升	
	信息技术应用能力提升	
选修课	专业发展与职业能力提升	不少于20学时(45分钟/学时)的视频课程
	科研学术能力提升	
	教师身心健康	

(二) 观摩教学(10月31日前完成)

参训教师根据自身学科专业背景,在学校提供的《本学期教师教学发展指导专家委员会部分专家授课课表》(见附件4)中,需至少选择3名专家的课程进行随堂听课学习,并填写《教学专项培训观摩教学记录表》(见附件5)。

(三) 教学试讲、交流

各学院(部)认真组织参训教师进行教学试讲,并于10月31日前将学院(部)试讲情况记录表(见附件6)、试讲详细记录等材料统一交至教师发展中心。

教师发展中心组织全体参训教师进行教学试讲、交流活动,每位参训教师试讲20分钟,授课采取板书形式,专家现场打分并进行针对性点评,向参训教师反馈意见和建议。

四、培训考核

培训考核成绩满分100分,其中:教师综合素养提升(15分)、观摩教学(10分)、教学试讲(50分)、试讲教案(10分)和综

合培训报告(15分)。考核结果分为优秀(100~90分)、合格(89~60分)、不合格(60分以下)三档。

有以下情况之一者，考核不合格：

(一) 未按要求完成各环节培训学习任务，未提交各类培训材料；

(二) 教学试讲总评得分70分及以下；

(三) 试讲专家认定的其他不合格情况。

五、几点要求

(一) 参训教师需在培训结束1周内提交“综合培训报告”(包括培训总结和45分钟的试讲教案设计)。

(二) 培训活动原则上不许请假，如有特殊情况须办理请假手续。

(三) 参训教师培训记录由教师发展中心纳入教师成长档案。本次培训成绩合格者可计教师教学能力发展学分2分。

(四) 培训考核情况将纳入学院(部)本科教学年度考核。

联系人：朱瑾钰、韩凤玲

联系电话：029-83856391

地址：临潼校区骊山校园行政楼224-2室

邮箱：cfd@xust.edu.cn

附件：

1. 2022年新入校专任教师教学专项培训参训教师名单

2. 2022 年新入校教师线上培训课程列表
3. 西安科技大学 2022 年新入校教师教学专项培训专题报告
学习记录表
4. 西安科技大学教师教学发展指导专家委员会部分专家委
员 2022-2023-1 学期课表
5. 教学专项培训观摩教学记录表
6. 教学专项培训教学试讲情况记录表

教师发展中心

2022 年 9 月 22 日

附件 1:

2022

(65 人)

安全学院 (9 人):

王斌 王帅 贺雁鹏 冯琛琛 于正洋 戴仁坤 余盈荧
胡彪 路正雄

能源学院 (12 人):

魏高明 王晨旭 王若帆 白祖锦 刘荫 李睿康 庞明坤
徐培耘 吕超 姬松涛 苏彬 谢静哲

机械学院 (5 人):

何龙龙 楚景慧 马逾 潘家楠 郭慧敏

建工学院 (6 人):

王力 池玉蕾 谈亚文 韩力 张奇莹 王番

通信学院 (1 人):

徐艳敏

电控学院 (2 人):

李利 石珂珂

计算机学院 (2 人):

尹慧平 苏静

材料学院 (5 人)

王子婧 曹斌 宿文燕 张菁丽 汤祎

测绘学院 (2 人):

高余婷 白晓

地环学院 (10 人):

耿济世 杨暖 袁博 袁水龙 柯增鸣 张二蒙 郝健池 白雪蕊
鲁恺 王鹏

化工学院 (2 人):

刘一鹤 王德超

理学院 (4 人):

张红霞 韩平 陈倩 陈雪莹

管理学院 (5 人)

杨焯 陈赛 刘家旗 邓悦 田方圆

附件 2:

2022

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职称	时长
师德师风建设（必修）				
理想信念与价值引领	习近平总书记关于教育的重要论述研究	李盛兵等	华南师范大学教授	7: 20
	平易近人——习近平的语言力量	黄庆桥	上海交通大学副研究员	1: 12
	高校教师如何深刻理解“四个意识”科学内涵	祝志男	首都师范大学副教授	1: 31
	高校教师如何培育和践行社会主义核心价值观	辛向阳	中国社会科学院研究员	1: 13
职业准则与师德规范	廉洁教育	王平等	吉林大学教授	3: 27
	新时代师德建设的形势与任务	苏寄宛	首都师范大学教授	1: 17
	教师职业道德与专业发展	练强	齐鲁师范学院教授	3: 29
	《站讲台》——师魂与师艺	王金发	中山大学教授	0: 52
教育教学理念培养（必修）				
高等教育发展趋势	大学教育的本质与文化	陈怡	东南大学教授	1: 02
	以学生为中心的美国大学教育	严文藩	美国波士顿麻州大学终身教授	1: 17
	现代大学建设：思想、理论、战略	王英杰	北京师范大学教授	1: 39
	新时代人才培养模式与实施路径	张社荣 李辉	天津大学教授 西北工业大学教授	1: 47
通用教学理念	课程与教学论	李森等	海南师范大学教授	2: 18
	基于“学习科学”的科学教学法	王珏	国际信息学会（中国）教育信息化专业委员会副秘书长	0: 55
	有效学习的机制——学习科学的视角	盛群力	浙江大学教授	0: 59
	现代学习论与教学	刘晓明	东北师范大学教授	1: 34
	认知、学习与教学	崔光佐	北京师范大学教授	2: 17
学科教学理念	“四新”背景下的学科教学实践	申树欣 黄根哲 董立华 武志海	山东大学、四川大学、 长春理工大学、吉林农业大学 副院长、教授、副教授	3: 37

	关于大学数学教育教育的思考	杨孝平	南京理工大学教授	0: 54
	理科教学实践——以大学物理 课堂教学为例	张志林	哈尔滨工程大学副教授	0: 50
	文科教学实践——以大学语文 教学为例	许琰	西北师范大学教授	0: 52
教育教学能力提升（必修）				
课程思政	课程思政的育人思考与实践	韩宪洲 廖红	首都经济贸易大学、武汉理工大学研究员、教授	1: 40
	专业教育课程中思政元素的 挖掘与融入	郭玉鹏	吉林大学教授	0: 57
	面向产出的课程思政体系 一体化建设	张友坤	福州大学副处长	1: 10
	课程思政教学实例探讨	顾骏	上海大学教授	0: 49
	课程思政——教学设计的灵魂	李赛强	山东大学教授	0: 51
教学设计	如何做好课程教学设计	赖绍聪	西北大学教授	0: 49
	OBE 课程体系与课程设计初步	巩建闽	德州学院教授	1: 05
	高校专业课程模块化教学设计	康翠萍	中南民族大学教授	1: 02
	如何体现以学为主的教学设计	陆昉	复旦大学教授	0: 47
	大学课堂教学的顶层设计与反思	俞爱宗	延边大学教授	1: 01
	如何打造有效课堂	叶鹏	宁波职业技术学院院长	0: 56
教学方法与策略	教学的内容类型与教学策略有效 匹配	周付安	北京工商大学讲师	0: 50
	智能时代的课堂教学革新	盛群力	浙江大学教授	1: 18
	对分课堂：轻松高效的 新型教学法	张学新	复旦大学教授	0: 52
	思政课“三育人”课程建设 实践探索	周燕	河北农业大学教授	1: 02
	点燃学生参与动能的 课堂教学情境创设	李彬	吉林农业大学副教授	1: 06
	优秀课堂教学的逻辑和特征	李丹青	浙江大学教授	0: 47
	课堂教学的策略与方法	吴能表	西南大学教授	0: 58
	高校课堂教学管理	吴军其	华中师范大学教授	0: 56
	让思政课“动”起来—— 基于体验的五步教学法	吴现波	山东工商学院副主任	1: 11
	课堂教学方法与教学艺术	汤国安	南京师范大学教授	1: 33

教学基本功	教师口语艺术	姜岚 等	鲁东大学教授	1: 57
	高校青年教师教学基本功训练——职业素养与教学能力提升	王虹	山东第一医科大学教授	5: 56
	教学准备五件事	吴能表	西南大学教授	0: 57
	如何准确设定教学目标	白智宏	西南大学副教授	0: 59
	一堂好课必备的基本规范	邢红军	首都师范大学教授	0: 56
	有效课堂三部曲	吴能表	西南大学教授	2: 07
	如何把教学当做一门艺术	顾沛	南开大学教授	2: 49
	教学反思与教师专业发展	衣新发	陕西师范大学教授	0: 52
	如何做好教学反思	邢红军	首都师范大学教授	0: 52
	高校教师教学能力提升	白智宏	西南大学副教授	9: 35
	教学语言的用声与发声	周继圣	中国海洋大学教授	1: 54
	现代教学幽默艺术	赵精兵	西安文理学院教授	1: 01
	大学教学的动作技能	邢红军	首都师范大学教授	3: 00
教学评价	优化学习评价, 促进教学改进	郭永春 张淑娟	西南交通大学、南京工业大学副教授、副研究员	1: 47
	破解教学评价难题: 走向规范教学与定性评价	张学新	复旦大学教授	1: 01
	五星教学评价设计	崔佳	河北大学副教授	1: 01
	混合式课程设计与学生学业评价	郑咏滢	复旦大学教授	0: 54
	强化课堂评价, 促进学生发展	吴能表	西南大学教授	0: 57
信息技术应用能力提升 (必修)				
信息素养	新媒体时代: 如何高效发布内容与获取信息	陈永东	上海戏剧学院副教授	2: 02
	信息技术与领导力	尚俊杰	北京大学副教授	1: 38
多媒体技术	如何做好 PPT	叶鹏	宁波职业技术学院院长	0: 45
	说服力——让你的 PPT 会说话	张志	武汉工程大学副教授	1: 21
	成为 PPT 高手	张志	武汉工程大学副教授	1: 24
	ppt 制作与数字演讲	尚俊杰	北京大学副教授	1: 47
	多媒体教学软件设计与开发	王志军	天津师范大学教授	18: 28
	动画制作	柳执一	浙江传媒学院副教授	7: 04

信息化 教学 实践	如何打造优质在线课程	包国章 窦可阳 刘颖 蒋拓	吉林大学 教授、副教授、科长	3: 12
	信息时代高校课堂教学秘诀	吴军其	华中师范大学教授	2: 00
	打造立体化线上资源, 推动 混合式教学改革	裴世鑫	南京信息工程大学教授	0: 55
	混合式教学实践探索	汪晓东	华南师范大学副教授	0: 55
	M00C 与翻转课堂的设计与实施	蔡宝来	上海师范大学教授	4: 22
	翻转课堂教学的实践探索	邢磊	上海交通大学博士	0: 51
	从微课、翻转课堂到 云课堂教学法	赵国栋	北京大学教授	1: 04
	微课视频的设计与制作	傅钢善	陕西师范大学教授	0: 59
专业发展与职业能力提升 (选修)				
教师 专业 发展	创新思维训练	王竹立	中山大学教授	3: 39
	创意的修炼—— 创意的 5 大误区及 12 大创意方法	杨小钟	上海一势咨询公司合伙人	1: 58
	教师阅读与教师成长	刘良华	华南师范大学教授	2: 32
	教练型教师	鲁华章	中国地质大学副教授	1: 25
	教练技术助你实现职业梦想	徐晓蓉	中欧国际工商学院 PDP 教练	3: 45
	谈人生, 做学问	邱冠周	中国工程院院士	1: 14
管理 与 领导力	领导力提升	王淑红	中南财经政法大学教授	3: 19
	时间管理	罗钢	深圳职业技术学院教授	1: 28
	礼仪与社交	武雯敏	哈尔滨商业大学副教授	2: 55
	沟通的艺术	李萍	南京解蒙心理教育培训 学校校长	0: 55
科研学术能力提升 (选修)				
科研 伦理	学术规范与学术伦理	童世骏等	华东师范大学教授	4: 30
	科学研究、艺术与创新思维	卢宝荣	复旦大学教授	1: 57
	科学研究贵在创新	陆俭明	北京大学教授	1: 18
	科研创新意识与求异思维的培养	俞守义	南方医科大学教授	1: 18

科研 教研	科研指南：课题研究与学术汇报	张伟刚等	南开大学教授	2: 10
	高校教研活动中的选题设计	俞爱宗	延边大学教授	0: 52
	信息技术与研究方法	尚俊杰	北京大学副教授	1: 50
	人文社会科学评价的多元标准： 超越 SSCI 和 A&HCI	王宁	清华大学教授	1: 40
	科学研究与论文写作	李涵雄	香港城市大学教授	0: 59
	科学论文的构思、撰写与发表	卢宝荣	复旦大学教授	2: 50
教师身心健康（选修）				
身心 健康	练出清亮持久的嗓音	彭莉佳	星海音乐学院教授	1: 40
	睡眠的秘密：给你不熬夜的理由	曲伸	同济大学附属第十人民 医院主任医师	0: 59
	教师心理健康与幸福力提升	庄明科	北京大学副主任	1: 04
	高校教师如何应对和缓减压力	张露佳	同济大学附属东方医院 医生	1: 15

附件 3:

2022

活动名称			活动时间	
主办单位		主讲人	活动地点	
主要内容及收获				

填表人: (签字)

日期: 年 月 日

附件 4:

2022- 2023- 1

任课教师	课程名称	上课时间	上课起止周	上课地点	校区	备注
丁正生	概率论与数理统计B	星期二第3-4节 {1-16周}; 星期四第3-4节 {1-15周(单)}	1-16周	2-111	骊山校园	
丁正生	概率论与数理统计B	星期二第3-4节 {1-16周}; 星期四第3-4节 {1-15周(单)}	1-15周(单)	2-110	骊山校园	
邓军	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	星期一第1-2节 {1-16周}	1-16周	9-101	骊山校园	
邓军	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	星期一第3-4节 {1-16周}	1-16周	9-101	骊山校园	
李曼	传感与检测技术	星期一第3-4节 {1-8周}; 星期三第3-4节 {1-8周}	1-8周	10-505	骊山校园	
李曼	传感与检测技术	星期一第3-4节 {1-8周}; 星期三第3-4节 {1-8周}	1-8周	10-504	骊山校园	
任建喜	岩土工程测试技术	星期二第1-2节 {2-9周}; 星期四第1-2节 {2-9周}	2-9周	13-507	骊山校园	
任建喜	岩土工程测试技术	星期二第1-2节 {2-9周}; 星期四第1-2节 {2-9周}	2-9周	13-507	骊山校园	
任建喜	地下工程测试技术	星期五第1-2节 {1-10周}	1-10周	13-505	骊山校园	
任建喜	地下工程测试技术	星期五第3-4节 {1-10周}	1-10周	13-506	骊山校园	
李占利	数据结构与算法	星期三第1-2节 {1-16周}; 星期五第3-4节 {2-16周(双)}	1-16周	3-212	骊山校园	
李占利	数据结构与算法	星期三第1-2节 {1-16周}; 星期五第3-4节 {2-16周(双)}	2-16周(双)	3-212	骊山校园	
刘向荣	物理化学A(1)	星期二第5-6节 {1-16周}; 星期四第5-6节 {2-16周(双)}	1-16周	2-206	骊山校园	
刘向荣	物理化学A(1)	星期二第5-6节 {1-16周}; 星期四第5-6节 {2-16周(双)}	2-16周(双)	2-206	骊山校园	
李红霞	管理学	星期一第3-4节 {3周, 7-19周 (单)}; 星期四第1-2节 {2-3 周, 6-19周}	3周, 7-19周(单)	1-205	秦汉校园	
李红霞	管理学	星期一第3-4节 {3周, 7-19周 (单)}; 星期四第1-2节 {2-3 周, 6-19周}	2-3周, 6-19周	1-205	秦汉校园	
刘金瑄	画法几何与机械制图 (1)	星期二第1-2节 {2-3周, 6-11周}; 星期四第5-6节 {2周, 6-10周 (双)}	2-3周, 6-11周	15-406	骊山校园	
刘金瑄	画法几何与机械制图 (1)	星期二第3-4节 {3周, 7-11周(单)}	3周, 7-11周 (单)	1221	骊山校园	
刘金瑄	画法几何与工程制图	星期二第5-6节 {3周, 7-13周(单)}	3周, 7-13周 (单)	1221	骊山校园	

任课教师	课程名称	上课时间	上课起止周	上课地点	校区	备注
刘金瑄	画法几何与工程制图	星期四第1-2节 {2-3周, 6-19周}	2-3周, 6-19周	15-406	骊山校园	
刘金瑄	画法几何与工程制图	星期四第3-4节 {2-3周, 6-19周}	2-3周, 6-19周	15-406	骊山校园	
刘金瑄	画法几何与机械制图 (1)	星期二第1-2节 {2-3周, 6-11周}; 星期四第5-6节 {2周, 6-10周 (双)}	2周, 6-10周 (双)	15-406	骊山校园	
刘金瑄	画法几何与工程制图	星期四第5-6节 {3周, 7-13周(单)}	3周, 7-13周 (单)	2-1221	骊山校园	
杜慧玲	材料科学进展(双语)	星期二第3-4节 {4-11周}	4-11周	12-504	骊山校园	
李侃社	有机化学B(1)	星期四第1-2节 {1-16周}	1-16周	2-223	骊山校园	
周安宁	化工环保与安全	星期二第3-4节 {1-8周}; 星期四第3-4节 {1-8周}	1-8周	1-113	骊山校园	
周安宁	化工导论	星期二第3-4节 {12-19周}	12-19周	12-502	骊山校园	
史经俭	矿山测量	星期四第1-2节 {9-16周}	9-16周	11-502	骊山校园	
赵晓光	环境科学与工程学科 前沿	星期二第3-4节 {1-8周}; 星期四第3-4节 {1-8周}	1-8周	9-301	骊山校园	
田水承	安全管理学	星期一第3-4节 {1-8周}; 星期三第1-2节 {1-8周}	1-8周	2-204	骊山校园	
吴冬梅	DSP技术及应用	星期二第3-4节 {1-8周}; 星期四第3-4节 {1-8周}	1-8周	16-504	骊山校园	
张释如	数字信号处理	星期二第1-2节 {1-8周}; 星期五第5-6节 {1-8周}	1-8周	9-107	骊山校园	
张释如	学科专业导论	星期四第1-2节 {2-3周, 6-11周}	2-3周, 6-11周	16-501	骊山校园	
张释如	学科专业导论	星期四第3-4节 {2-3周, 6-11周}	2-3周, 6-11周	16-501	骊山校园	
张释如	数字信号处理	星期二第1-2节 {1-8周}; 星期五第5-6节 {1-8周}	1-8周	3-507	骊山校园	
汪梅	人工智能导论	星期五第3-4节 {1-16周}	1-16周	9-305	骊山校园	
张慧梅	断裂力学	星期一第1-2节 {1-8周}; 星期三第1-2节 {1-8周}	1-8周	1-215	骊山校园	
张慧梅	流体力学B	星期一第3-4节 {1-8周}; 星期三第3-4节 {1-8周}	1-8周	3-307	骊山校园	
戴俊	隧道工程	星期一第5-6节 {1-15周}; 星期四第3-4节 {1-15周(单)}	1-15周(单)	13-505	骊山校园	
戴俊	隧道工程	星期一第3-4节 {1-15周}; 星期四第5-6节 {1-15周(单)}	1-15周(单)	1-105	骊山校园	
赵高长	高等数学A(1)	星期一第1-2节 {2-3周, 6-19周}; 星期三第3-4节 {2-3周, 6-19周}; 星期五第1-2节 {2-3周, 6-19周}	2-3周, 6-19周	3-212	骊山校园	
赵高长	离散数学	星期一第3-4节 {1-16周}; 星期三第1-2节 {1-16周}	1-16周	2-110	骊山校园	
蔡会武	有机化学B(1)	星期五第1-2节 {1-16周}	1-16周	9-107	骊山校园	

任课教师	课程名称	上课时间	上课起止周	上课地点	校区	备注
赵京	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	星期一第1-2节 {1-16周}	1-16周	3-307	骊山校园	
赵京	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	星期一第3-4节 {1-16周}	1-16周	3-301	骊山校园	
赵京	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	星期三第1-2节 {1-16周}	1-16周	3-301	骊山校园	
赵京	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	星期三第3-4节 {1-16周}	1-16周	3-305	骊山校园	
张小艳	数据结构与算法分析	星期三第1-2节 {1-16周}; 星期五第3-4节 {2-16周(双)}	1-16周	2-310	骊山校园	
张小艳	数据结构与算法分析	星期三第3-4节 {2-16周(双)}	2-16周(双)	2-1221	骊山校园	
张小艳	信息技术与人工智能概论	星期三第5-6节 {2-3周, 6-11周}	2-3周, 6-11周	2-1221	骊山校园	
张小艳	信息技术与人工智能概论	星期三第5-6节 {12-19周}	12-19周	2-1221	骊山校园	
赵兵朝	采矿新技术	星期二第5-6节 {1-8周}; 星期五第1-2节 {1-8周}	1-8周	2-106	骊山校园	
赵兵朝	学科前沿讲座	星期二第7-8节 {1-8周}	1-8周	2-106	骊山校园	
赵兵朝	开采损害与防治	星期二第3-4节 {9-15周}; 星期四第3-4节 {9-15周}	9-15周	2-104	骊山校园	
张亚婷	化工原理A(2)	星期三第3-4节 {9-12周}; 星期五第3-4节 {1-16周}	1-16周	12-505	骊山校园	
张淑云	混凝土结构基本原理	星期一第1-2节 {1-16周}; 星期三第1-2节 {1-16周}	1-16周	13-510	骊山校园	
曹萍	建筑工程施工组织与概预算	星期一第3-4节 {2-9周}; 星期四第1-2节 {2-9周}	2-9周	13-506	骊山校园	
曹萍	建筑工程施工组织与概预算	星期一第5-6节 {2-9周}; 星期四第3-4节 {2-9周}	2-9周	3-504	骊山校园	
曹萍	创新创业基础	星期一第7-8节 {2-8周(双)}	2-8周(双)	3-416	骊山校园	
曹萍	建筑工程施工组织与概预算	星期一第5-6节 {2-9周}; 星期四第3-4节 {2-9周}	2-9周	3-513	骊山校园	
曹萍	工程伦理	星期四第5-6节 {9-16周}	9-16周	13-502	骊山校园	
高振岗	马克思主义基本原理	星期一第5-6节 {1-10周}; 星期三第1-2节 {1-10周}	1-10周	3-211	骊山校园	
张涛	大学物理A(2)	星期二第1-2节 {1-16周}; 星期四第3-4节 {2-16周(双)}	1-16周	3-504	骊山校园	
郭长立	大学物理A(2)	星期二第3-4节 {1-16周}; 星期四第3-4节 {1-15周(单)}	1-16周	2-202	骊山校园	
陈杰	材料工程基础B	星期二第5-6节 {1-16周}; 星期四第3-4节 {1-16周}	1-16周	1-104	骊山校园	
杜京义	模式识别	星期二第1-2节 {1-10周}; 星期四第1-2节 {1-10周}	1-10周	3-209	骊山校园	

附件 5:

听课教师姓名		所属学院(部) 及教研室		
课程名称				
授课教师				
听课时间		听课地点		
一	授课章节的 主要内容			
二	授课教师有何 突出特点和特色 (包括教学方法方面、 授课技巧方面、 多媒体使用方面、 教学内容的丰富性 先进性方面、理论 联系实际方面、 调动课堂气氛方面、 培养学生独立性 创造性思维方面 等等)			
三	该教师的授课 对你有何启发和 借鉴之处			
四	授课教师签名:	年	月	日

附件 6:

姓 名		性 别		出生 年月		进校工作 时 间	
学院(部)		系 (教研室)			是否有 高校教师资格		
毕 业 学校及 专 业				现从事专业 (研究方向)			
拟主讲课程名称 (试讲课程名称)							
试讲 内容 效果	第一次试讲(系、教研室): (简要评价该教师试讲情况,该教师是否达到试讲基本要求,是否推荐其参加学院(部)组织的试讲,打印表格时请删除本内容) 系、教研室主任: 年 月 日						
	第二次试讲(学院、部): (简要评价该教师试讲情况,该教师是否达到试讲基本要求,是否推荐其参加学校组织的试讲,打印表格时请删除本内容) 教学院长: 学院(部)盖章: 年 月 日						
	第三次试讲(学校): (该教师是否达到试讲基本要求,打印表格时请删除本内容) 组长: 年 月 日						

备注: 1.本表请用A4纸打印。

2.本表附件材料:

(1)《教学专项培训观摩教学记录表》3份;

(2)系、教研室试讲会议记录1份;学院、部试讲会议记录1份;

(3)试讲课程教学设计(45分钟)3份。