

2022年新入职教师教学专项培训心得

做学为人师、行为世范的“四有”好老师

西安科技大学 安全学院 贺雁鹏

征途漫漫，惟有奋斗。转眼间，2022年度新入职专任教师教学培训已经完美落下了帷幕。为引导青年教师树立正确的教育教学理念，掌握基本的教学方法与手段，学校教师发展中心组织开展了颇具针对性的教学培训活动，具体采用教师综合素养提升、观摩教学、教学试讲与交流、专家点评等形式，主要包括高等教育、师德师风、教学与科研等方面的系统学习。作为一名即将步入教学岗位的年轻教师，我在这次培训中收获良多，学到了很多新知识、新技能和新经验。

本次培训最重要的收获是我对教师这个角色有了更深入的认识。立德树人是高等教育的使命追求，教书育人是高校教师的责任担当。教师不仅是知识的传授者，更是学生人格心灵的唤醒者和模仿对象。青年教师应该主动积极的践行教书育人的使命，用坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的理论知识和深厚的仁爱之心在工作岗位上发挥熏陶、感染、示范和引领作用，实现教书育人的目标。就像在专家交流咨询接待日活动中张旭辉教授所讲，坚定自己对所从事的教学事业的信心以及对学生的关爱之心，借助这两份热爱，可以更好的实现教书育人；与自身学科特色相结合，不断扩展视野，厘清不同学科特点，选定方向后不断坚持，沉下心来做基础研究，教学相长，相互促进。

良好的师德是第一位的。作为从事教书育人的人民教师，必须做到学高为师，身正为范。只有具备高尚的师德，做到一切为学生着想，爱生如子，关心爱护学生，才能真正赢得学生的尊重和爱戴，以自己的品德和人格魅力吸引学生，引导学生走正道。另外，作为一名高校教师，还需遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，服从安排，顾全大局。即使在校外，在工作之余，也要时刻保持自己的良好形象，要时刻具有底线意识，不越红线。良好的师德是职业生涯行稳致远的护身符，必须时刻牢记于心。

其次，要站稳讲台，讲好课。青年教师不能急于求成，必须静下心来，一步一个脚印搞好课堂教学。为此，一是要转变教学观念。在现如今这样一种新的时代背景下，就是要将教学从传统的教学模式转变为师生双向互动模式，以增强学生的兴趣，增加课堂的吸引力和趣味性。因此，大学老师要上好课，就要多关注学生，多关注他们的需求，这是上好一门课的关键。二是要善于运用现代化的教学设备和技术。随着信息技术的快速发展，信息化的教学设备、工具、软件应该

也必须运用到日常的教学活动中来，这样可以事半功倍，提高效率，例如熟练掌握超星、雨课堂等教学软件。作为一名大学老师，需要与时俱进，要了解新事物，接受新事物，善于运用现代化教学新设备、新技术，不断提高自己的教学质量和效果。

教学观摩是提高教学水平最直接的方法。培训期间我先后学习了赵兵朝教授、陈杰教授和高振岗教授不同学科、不同专业的课堂教学思路与方法。在赵兵朝教授那里深刻体会到教学和科研相互促进，科研反哺和充实教学内容。地矿学科是实践性很强的专业，赵教授结合收集典型案例，介绍常用的科研和教学软件，吸引学生的注意力，提升独立思考能力，避免了灌输式教学。陈杰教授对重点专业课程的讲授，注重引导和调动学生的积极性，加强培养学生自主学习能力，循环讲述教学重点，同时结合生产实践案例，深入浅出解释核心公式的工程意义。在高振岗教授的思政课教学中，体会到了认真的态度和充分的准备是新进老师站稳讲台的第一步，也是吸引学生和相互提升的关键。授课 PPT 图文美观、重点突出，授课课程内容多以思维导图和框架流程图展现，极大的吸引学生注意力，引经据典幽默的提出思考问题，贴近学生的学习和生活，深入浅出引导学生。在今后的从教生涯中需要积极的向教学专家学习，不断提升自我教学水平。

系院校三级试讲是提升自我最快、最有效的方式。系里试讲是我第一次正式运用板书讲课，原本线上准备的教学 PPT 临时更换成线下授课，只好不断打磨和准备讲授内容，心里十分忐忑和紧张。一次次的试讲和专家的点评，基本克服了紧张的情绪，教案也有较大的改进和明显提升。感谢程文东老师、林海飞老师、成连华老师、马砺老师、李超老师、赵鹏翔老师、王莉老师、郭军老师等对我讲授课程的建议和意见。尤其是程文东老师对于课程思政融入教学环节的点评让我豁然开朗，认真积极的态度是成功的基石，课前需要充分做好备课，课堂上要与学生有所互动，并建议一定要根据不同的授课对象、授课要求，积极调整课程教案；不断提升自己的专业知识储备，结合科研进入课堂，课程导入要言简意赅，深入浅出，以此吸引学生。在今后的教学工作中，我要逐渐学习、融入创新教学方法，不断提高教学效果和质量。

总结而言，本次新入职专任教师教学专项培训让我学到了许多新理念、新技能和宝贵经验，对于不断改进课堂教学效果，早日站上讲台、站稳讲台，提升课题研究水平和研究能力，都起到非常重要的促进作用。我将以此次培训为契机，努力奋斗，踏实工作，做新时代“四有”好老师，也争做一名让学校放心、家长满意、学生认可的好老师。