

西安科技大学学院处函件

教师函〔2024〕3号

关于组织开展2024年上半年教师教学培训的通知

各学院（部）：

为认真落实学校高质量发展的根本任务，紧密结合2024年的学校重点工作和审核评估整改任务，依据《西安科技大学教师教学发展促进条例（试行）》文件精神，本学期将从专创融合、科教融汇、数字素养提升等八方面，系统开展全校教师教学专项培训学习，具体事宜通知如下。

一、培训目标及模块

（一）师德师风建设专项培训：积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有”好老师。内容包含有：大师风范系列、如何成为一名好老师、高校教师的必备素质与修养等。

（二）教学方法与教学能力提升专项培训：通过对教育教学观念的更新、教学模式的改变、教学技能的提升、教学新方法的探索等内容来推动教师教学能力的发展；对课堂教学各个环节和授课流程的解析和讲解，不断细化教师教学策略和方法技巧。

（三）数字素养专项培训：引导教师学习和了解教育数字化战略行动等最新政策要求，熟悉和理解教育数字化和教育智能化等技术应用新理念新形态，不断提高教师的数字素养；帮助教师

系统提升数字资源开发制作、信息化教学设计、信息化教学应用、信息化课程建设等现代教育技术应用能力（具体课程安排见附件1）。

（四）课程思政：了解高校思政课教学模式改革、教学经验分享；学习课程思政的理念、教学设计、实施策略与各学科、专业课程思政教学优秀案例等。

（五）教师科研能力提升：掌握科研项目设计与申报要点，明晰学术论文写作与发表的关键环节，深入学习量化研究方法与SPSS软件的应用。

（六）专创融合专项培训：指导教师理解专创融合教学改革的意义，就专创融合的背景和定位达成共识，形成专创融合教学改革的动力。明晰专创融合教学改革的要素，掌握创新思维与方法和创业思维与方法，学习专创融合的教学设计创新原则，形成教学设计创新的思路（具体课程安排见附件2）。

（七）科教融汇专项培训：指导教师紧跟科技发展前沿，并促进教育领域在教学内容、教学形式和培养目标等方面紧跟专业发展，实时反映最新科技理论成果，更新教学形式，调整课程教学目标，激发学生挑战科技前沿和未知问题的好奇心，鼓励学生带着问题探索研究，持续不断地培养学生的科学精神和创新能力。（具体课程安排见附件3）。

（八）心理健康与发展培训：认识教师职业心理健康的重要性，通过学习提升心理危机风险感知能力，提升职业素养和心理育人工作能力，预防职业倦怠感、提升教师幸福感，真正成为学生思想上的领路人、生活上的贴心人、危难中的守护者。

序号	培训模块	培训形式	负责部门
1	师德师风建设	线上培训	教师工作部 教师发展中心
2	教学方法与教学能力提升	线上培训	教师发展中心 教务处
3	教师数字素养提升	线上培训	教师发展中心 教务处
4	课程思政	线上培训	学院（部）
5	教师科研能力提升	线下活动	科技处 期刊中心
6	专创融合培训	线下活动	教师发展中心
7	科教融汇培训	线下活动	教师发展中心
8	心理健康与发展培训	线下活动	教师发展中心 心理健康中心

二、培训对象

- （一）各学院（部）全体专任教师
- （二）2023-2024年新入职教师
- （三）其他教职工（自愿参加）

三、学习时间

2024年4月1日—7月10日

四、学习方式

- （一）线上培训：

教师登录超星学习通 APP 或 <https://xust.mh.chaoxing.com> 进行学习。

1. 手机端：登录“超星学习通 APP—>邀请码—>输入单位 UC 码：74766 “首页” —>切换至“西安科技大学教师发展中心（老师）” —>“我的研修”。

2. 电脑端：登录网址：<https://xust.mh.chaoxing.com>—>进入空

间一>应用中心的“我的研修”。

（二）线下活动：

讲座、互动交流、案例分享、答疑解惑等活动。

五、培训要求

请各学院（部）高度重视，认真落实组织全体专任教师参加培训学习，各学院（部）专任教师参训率：教授不得低于80%，副教授及以下人员达到100%。该指标将纳入本年度学院（部）本科教学工作考核的重要依据。

六、学习成果及应用

活动期间内，参训教师自行安排学习进程，完成学习任务后，按照学校规定相应计2024年校级教师发展培训学分。

联系人：朱瑾钰 韩凤玲

联系电话：029-83856391

地 址：骊山校园行政楼224-2

附件：1. 2024年上半年教师数字素养专项培训课表
2. 2024年上半年教师专创融合专项培训课表
3. 2024年上半年教师科教融汇专项培训课表

教师发展中心

2024年3月29日