

2022 年新入职教师教学专项培训培训心得

培养青年教师综合素质，促进师德师风 高效建设

西安科技大学 材料学院 王子婧

首先感谢学校教师发展中心给了我这次参与新入校专任教师教学专项培训的机会，感谢材料科学与工程学院给我提供了新教师培训的平台，感谢各位领导同事对我教学培训工作的大力支持。自从学校发出培训通知以来，我对此次培训满怀期待，因为这是一次难得的可以接受有经验的老教师给我们进行授课指导的机会，是学校为培养新进教师的教学基本素养，引导青年教师树立正确的教育教学理念，掌握基本的教学方法与手段，使青年教师尽快融入教师角色，满足教学岗位要求的一次重要培训。而我珍惜并认真的完成每一个环节是我对教师发展中心老师最好的感谢！本次培训总共进行了 3 个环节，分别为：教师综合素养提升环节、观摩教学环节、教学试讲交流环节。

一、教师综合素养提升环节

本环节中的综合素质提升培训，我主要是通过西部高校青年教师专业能力发展数字化培训进行的，实施新入职教师教学能力提升项目，旨在以数字化手段提升中西部高校青年教师的专业能力，帮助青年教师树立正确的职业理念，强化思想政治素质和师德师风建设，培养数字素养，提升教育教学专业能力，指导做好有效的教师职业发展规划，提高育人水平和创新能力。

二、教学观摩环节

受疫情影响，本应该在线下课堂与富有经验的授课专家进行面对面的请教学习，最终只能将学习形式改为线上听课。但是学习方式的变化并没有改变我对观摩学习的热情，学习效果也并没有因此而受到影响。

(1) 我观摩的第一节课是材料学院陈杰教授的《材料工程基础 B》。陈教授的授课让我感受到这门课程的严谨与逻辑性，感受到了学生与老师之间互动的重要性，尤其是在线教学的大环境下，学生的注意力容易被分散，及时的提问和互动可以大大提升学生的课堂效率，达到更好的教学效果。

(2) 我还观摩了杜慧玲教授的《材料科学进展（双语）》这门课，杜教授讲授了能源革命形势下氢能产业的挑战和机遇，能源对外依存度高、生存环境压力、碳排放压力、能源发展模式粗犷、创新不足、生物燃料乙醇存在与人争粮的风险、可再生能源发展迅速，但弃风、弃光、弃水、电现象依然严重等新能源发展的问题。杜教授教学的突出特点是：从宏观大背景为切入点，条理清晰、引人入胜；使用多媒体 PPT 教学，图表结合；从自身经历深入讲述能源问题，理论与实际相结合，教学内容丰富，课堂气氛活跃；注重引导学生独立思考，培养学生独立性创造性思维。杜教授的课让我深受启发，作为一名年轻教师一定要教学与科研相结合，不断拓展自己的知识面和提升自身的教学实力，充分发挥自己的学科优势，让学生不仅要了解自己的学科发展，而且要充分认识到自身所学的学科对社会的发展以及对自身的学业发展有一个长远明晰的规划。

(3) 张涛教授的《大学物理 A（2）》这门课让我学习到了对待学生提出的问题，教师一定要倾囊相授，只有这样，才能与学生建立起足够的相互信任，学生才能敢于提问，敢于直视自己的问题并积极地去解决。此外，作为一名年轻教师，一定要注重实践经验的积累，通过自己的实际经验，把课堂教学变得丰富且有活力。

通过观摩环节紧张而充实的学习，我受益匪浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，提高自身业务水平的信心和决心。

三、教学试讲交流环节

通过系、院的教学试讲以及校级试讲的锻炼，我有以下几点心得体会：

(1) 新形势下的教育教学改革，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。老教师的从教经历和对教育的执著追求，使我们年轻教师深受启发，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

(2) 要谦虚谨慎，不要傲气。无论是从处理好师生关系还是处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的积极性。教师要心胸宽广，一定要有一种容人、容事的

宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用，会使教学效果收到事半功倍的作用。

(3) 必须热爱自己的教育对象学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中、品德上的每一个闪光点，然后加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

(4) 必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。当前时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

最后，整个教学培训结束后，我感到自己收获满满，这样的充实感为我以后作为一名年轻的高校教师打下了坚实的基础，也让我在以后站上讲台时能够充满信心。再次感谢教师发展中心的精心组织和费心安排！在此，我想对各位老师衷心的道一声：老师，您辛苦了！