

西安科技大学学院处函件

教发函〔2022〕9号

关于组织开展2022年“超星教师发展直播讲堂”培训的通知

各有关学院：

为助力教师教学发展，进一步提升教学质量，学校优选了超星教师发展直播讲堂，为教师提供多维度多层面的教育教学新理念、新方法，为教师专业成长赋能。请各学院（学部）认真组织教师参加学习，具体事宜通知如下。

一、学习对象

全校教职工均可登录超星学习通 APP 或平台网址（<https://xust.mh.chaoxing.com/>）进行学习。

二、直播主题及内容

以“赋能教师成长、提升教学质量”为主题，开设理念引领、创新方法与实践、教学方法与策略、教学学术与研究四个模块，共安排13场讲座，具体直播日程见附件。

三、学习时间

2022年11月17日-12月22日

四、学习方式

超星学习通直播+专家在线答疑+直播回看

五、参与方式

下载并登录学习通，绑定教师工号，首页右上角输入邀请码：19891753，进入页面后点击“直播讲堂”按钮，加入课程，点击课程章节观看直播。（详见附件1）

六、学习成果及应用

直播结束后，观看时长每达到120分钟的教师，即可凭后台观看时长截图，记入2022年教师发展培训校级学分1分。

七、联系方式

联系人：朱瑾钰 韩凤玲

联系电话：029-83856391

地址：骊山校园行政楼224-2。

附件：1.2022年下半年超星教师发展直播讲堂时间表

教师发展中心

2022年11月17日

附件 1:

2022 年下半年超星教师发展直播讲堂时间表

模块	时间	直播主题	专家
高屋建瓴- 理念引领	9 月 22 日	打破边界——对未来教学的思考与探索	张红伟 四川大学
	9 月 29 日	以赛促教——赋能教师课堂教学创新与专业化发展	辛明军 上海大学
能力提升- 创新方法 与实践	10 月 13 日	专业基础课程教学改革创新与实践——以《材料科学基础》课程为例	林莹 陕西科技大学
	10 月 20 日	基于学生思维能力提升的教学创新	宁静波 山东师范大学
	10 月 27 日	教学创新的道、法、术、器——STARA 教学设计	费跃农 深圳大学
	11 月 3 日	强科学之基 构思维之桥 塑价值之魂——大学物理四融四化创新实践	李晋斌 南京航空航天大学
巧用技巧- 教学方法 与策略	11 月 10 日	学习者视角下的有效教学设计与实施	李霞 南开大学
	11 月 17 日	目标导向的“知情合一”教学设计模式与案例	曹殿波 延安大学
	11 月 24 日	ARCS 动机模型提升课堂活力	陆芳 华南理工大学
	12 月 1 日	技术赋能高校课堂教学	黄立新 浙江师范大学
学术科研- 教学学术 与科研	12 月 8 日	大学教学学术与教师专业发展	郭建鹏 厦门大学
	12 月 15 日	从问题到课题——教学研究项目选题与实施	徐林 东北大学
	12 月 22 日	教学研究与教师职业生涯规划	田洪望 吉林大学