

2022年新入职教师教学专项培训培训心得

凝心聚力科教路 扬帆起航新征程

西安科技大学 管理学院 刘家旗

从刚走出校门的博士毕业生到站在三尺讲台的高校青年教师，我对新的生活、新的责任和新的角色充满了憧憬，同时对于新的工作、新的任务和新的责任也有些青涩与胆怯。为了使新入职教师能尽快适应教学工作，学校精心设计并组织了高校教师教学专项培训。这次新教师培训活动内容丰富，形式多样，具体包括在线上对师德师风建设、教育教学理念培养、教育教学能力提升等多方面的系统学习，线下对学校教学名师课堂的观摩，以及教研室、学院、学校三级联动的教学试讲。通过此次培训，我收获颇丰，得到感悟如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。在线上的教学综合素质提升环节，我在超星平台上系统学习了七个部分的课程。通过学习我深刻意识到，作为一名教师，要想获取成功，首先要有高尚的师德情操。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”做一名新时代的合格教师应认真做好本职工作，爱岗敬业，依法执教。其次，要有良好的心理健康素质，保持自身的身心健康。要有志气，对自己充满信心，立下远大的抱负，为国为人民干一番事业，要在自己面前不断树立新的目标，勤奋工作。远大的目标必须靠一步一个脚印地向前走，才能接近，才能达到。最后，应顺应时代的步伐，积极学习和掌握专业技术知识，做好科研项目和科研论文的创新工作。增强信息技术技能，抓好教学的本职工作，做到科研教学两条腿走路。未来我将以这次学习为起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

二、求实创新，认真开展教育教学工作。在教学观摩环节，我有幸学习了汪梅教授的《人工智能导论》、赵兵朝教授的《采矿新技术》和周安宁教授的《化工导论》课程。他们的课程讲授内容丰富、讲课逻辑清晰，在教学方法、授课技巧、多媒体使用等方面都让我受益匪浅，同时也让我充分领略到了课堂教学的艺术魅力。其中汪老师的课程让我意识到自己在学习工作中存在容易急躁，对学生缺乏耐心等短板，未来教育工作中应对学生保持“三心”——耐心、细心和专心。赵老师的课程极具启发色彩。赵老师通过思考题及课堂随机提问的方式启发学生思考，调动学生学习积极性。在课程讲述中语速轻重缓急有所着重，有益于学生把握知识的重难点，集中学习的注意力。周老师的课程在多媒体使用方面独具匠

心，课程 PPT 图文结合，色彩分明。在课程思政部分，紧密结合国家大政方针，穿插讲述党的二十大报告内容，以理论结合实际，深入浅出。通过这三堂课的观摩学习，我深刻剖析了自己工作中的不足，找到了自己与教学名师间的差距。在今后的教学工作中，我将继续向有经验的老师虚心请教，力求吃透教材，找准重点、难点。在课堂上，努力将所学的课程理念应用到教学与教育实践中，结合多种教育资源与教学方法，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，力求使教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

三、钻研业务，努力提高课堂教学效率。在教学试讲交流环节，我一共参加了系部、管理学院和学校组织的三场教学试讲交流活动。通过试讲活动，我深刻体会到了“台上十分钟，台下十年功”的道理。从选课、备课、设计课程到教学，各部分环环相扣。选课需要结合学院学科发展实际和学生就业升学的实际需要，备课不仅需要扎实渊博的理论功底还需要先进的知识补充，课程设计需考虑学生的能力素养层次，结合学生感兴趣的热点问题进行引入。教学需要声情并茂，语言抑扬顿挫，同时语言应不乏幽默，达到妙语连珠。更重要的是要具备处理各种突发情况的应变能力。短短 20 分钟的试讲课程展示，我在课下足足准备了两天，拉着家人排练了无数次……但这种辛苦、疲惫与紧张在感受到学生汲取知识的同时烟消云散。我想这就是当一名人民教师的获得感与幸福感。感谢系部、学院和学校试讲专家老师的耐心指导和点评。老师们结合自己的工作经验，毫无保留地向我们青年教师提出意见和建议，督促我们不断进步和发展，帮助我们真正走上讲台。我也从中感悟到，大学课程内容具有前沿性、探究性、智能性和方法性。高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。2022 年新入职专任教师教学专项培训活动虽然结束了，但培训过程中的所思所悟将伴随我的教职生涯，不断生根发芽。今后，我将以作为一名大学教师而自豪，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，不断学习。同时严格要求自己，丰富自己，争取早日成为一名适应专业发展趋势和新时代要求的合格教师，为西安科技大学的建设添砖加瓦。